

2025 级国际经济与贸易专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业根据经济社会发展需要和学校“地方性、应用型、国际化”办学定位，立足合肥、服务安徽、融入长三角，培养德智体美劳全面发展，适应我国高水平对外开放和数字贸易发展需要，具备全球视野、扎实经济学以及贸易类基础知识、基本理论和方法，熟悉国际通行经贸规则、法律与惯例，了解国际经贸领域前沿动态，能熟练进行跨文化沟通和国际贸易实务操作，拥有良好职业素养和创新创业精神，胜任在政府机构和涉外企事业单位等部门从事国际经贸业务、管理和研究等工作的高素质应用型人才。

本专业培养的学生毕业五年后预期达到以下目标：

1. 具有爱国情怀、优秀思想品德和道德修养，具备较强社会责任感，遵纪守法，践行社会主义核心价值观，具有创新、实践、创业基本素质，具有健康心理和乐观人生态度，在国际贸易实践中向世界展示中国产品、中国理念和中国精神。

2. 具有经济学、管理学、法学、外语、数学基本知识与技能，掌握现代经济学基本原理以及国际经济与贸易基本理论和业务知识，熟悉国际经贸通行规则与惯例和中国对外贸易政策法规，能独立开展涉外经贸业务和管理工作，了解主要国家和地区社会经济发展情况，能正确认识与把握国际经贸运行机制与规律。

3. 具备良好国际市场分析和投资决策能力，能熟练运用现代经济学分析方法和工具对国内外宏观经济形势和国际市场行情进行统计处理与研判，能熟练承担或重点参与政府或企事业单位的涉外经济分析、项目规划等工作。

4. 具有国际化视野、扎实的外语基础和跨文化交流能力，具备良好团队协作精神，能够借助现代科技和信息化手段，开展国际市场调研、营销推广与商务谈判等业务，能够针对复杂国际形势开展高质量跨境贸易。

5. 坚持理论与实践相结合，秉持自主学习与终身学习理念，不断更新拓展自身专业知识与业务技能，表现出较强职业发展潜力与竞争意识，逐步形成对国际经贸业务领域的独到见解和系统认知。

二、毕业要求

1. 素质要求：热爱祖国，拥护中国共产党领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立社会主义核心价值观和正确世界观、人生观，具有良好的心理素质和健康的体魄。

2. 通识知识：熟悉科学常识和现代科技发展趋势，掌握人文社会科学、自然科学等领域的通识教育类知识。

3. 专业知识：具有扎实的现代经济学理论知识，掌握国际贸易与数字贸易的基础知识、基本理论和发展趋势。

4. 问题分析：具备运用所学基础理论、专业知识对国际经贸领域问题进行分析、判断和研究的能力。

5. 应用能力：能将专业知识和技能应用于所从事的专业领域，具备在信息化、网络化和智能化背景下开展跨境贸易与数字化运营等业务的处理能力。

6. 研究：掌握文献检索、资料查询、经济调研、数理统计、论文写作等基本方法，具备在教师指导下开展科学研究的潜力。

7. 使用现代工具：能够利用各种工具方法获得有效信息和数据，熟练运用办公软件、专业软件和相关模型进行分析和判断。

8. 社会责任：能够基于专业知识评价国际经济与贸易专业的实习实训和复杂经贸问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

9. 国际视野：了解国际动态，关注全球重大问题，分析问题具有国际视野和国际理解力，尊重文化差异，积极参与“一带一路”与 RCEP 国际交流与合作。

10. 职业规范：熟悉国际经济与贸易领域的政策、法律和法规，能够在国际经贸、金融投资和商务实践活动中理解并遵守职业道德和规范。

11. 团队合作：具有团队合作精神，注重团队协作，具备较强的组织协调能力，与团队成员和谐相处，协作完成团队任务。

12. 沟通表达：具有较强的人际沟通能力，能够使用规范的语言文字，表达个人观点，开展有效沟通，具有一定的宣传和推广能力。

13. 创新与实践能力：具有良好的辩证思维和批判性思维能力，具备一定的实践能力和创新创业精神。

14. 学习发展：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

三、学制与学分

四年八学期制，共 170 学分。

四、毕业与学位授予

学生在 3-7 年修完规定的学分，颁发全日制普通高等学校大学本科毕业证书；符合国际经济与贸易专业学士学位授予条件，授予经济学学士学位。

五、主干学科与学位课程（模块）

主干学科：支持本专业的一级学科：应用经济学

相关学科：管理学、法学

学位课程（模块）：

学位课程（模块）类别	总学分	学位课程（模块）	学分
公共学位课程（模块）	16	马克思主义基本原理	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3
		大学英语 I	3
		大学英语 II	4
数学与自然科学类学位课程（模块）	12	微积分 A	4
		微积分 B	2
		线性代数（经管类）	3
		概率论与数理统计（经管类）	3
专业基础类学位课程（模块）	16	政治经济学	3
		微观经济学	3.5
		宏观经济学	3.5
		基础会计	3.5
		统计学	2.5
专业类学位课程（模块）	19	国际贸易学	3
		国际贸易实务	3
		国际服务贸易	3

		国际结算	2.5
		经济法	2.5
		国际金融学	2.5
		国际市场营销	2.5
总计	21 门学位课程（模块），63 学分		

六、支撑毕业要求的课程（模块）

毕业要求	观测点	支撑课程（模块）
1. 素质要求：热爱祖国，拥护中国共产党领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立社会主义核心价值观和正确世界观、人生观，具有良好的心理素质和健康的体魄。	1.1 树立正确的人生观、价值观、道德观、法制观和历史观；树立正确的世界观和方法论；树立建设中国特色社会主义的伟大理想和坚定信念。	思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、“四史”之一、国家安全教育
	1.2 具备一定的军事理论、安全和大学生心理健康知识，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。	军事理论、军事技能、体育、美育、大学生心理健康、美育、形势与政策
	1.3 培育积极的劳动精神，树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力，养成良好的劳动习惯和品质。	劳动教育、专业实习、毕业实习、创新创业实践
2. 通识知识：熟悉科学常识和现代科技发展趋势，掌握人文社会科学、自然科学等领域的通识教育类知识。	2.1 具备文学、心理学、历史学、政治学、哲学和艺术等方面人文社会科学知识。	思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、“四史”之一、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、美育、大学生心理健康、美育、公共选修课
	2.2 掌握经管类数学知识，熟练使用计算机和现代信息技术进行定量分析建模与数据处理。	微积分、线性代数（经管类）、概率论与数理统计（经管类）、Python 语言程序设计、统计学、计量经济学
	2.3 掌握一定外语知识，具备一定听说读写能力。	大学英语、经贸韩语
3. 专业知识：具有扎实的现代经济学理论知识，掌握国际贸易与数字贸易的基础知识、基本理论和发展趋势。	3.1 接受现代经济学理论和研究方法的系统训练，具有扎实的经济学与国际经济学等学科门类的基本理论、分析方法和发展动态。	政治经济学、微观经济学、宏观经济学、国际经济学、专业导论、企业管理学、基础会计、财务会计、财政与金融、数字经济与贸易概论
	3.2 了解主要国家和地区经济发展状况、经贸政策法规和世界贸易组织的相关知识，掌握国际贸易理论与实务的知识和技能。	国际贸易学、国际服务贸易、国际贸易实务、国际结算、经济法、国际商法、国际金融学、海关实务、自贸区专题、国际投资、国际经济

		合作、国际贸易地理、国际贸易综合实验、外贸商品学、德语国家国情
	3.3 掌握与数字贸易和跨境电商相关的理论知识和国际商务管理技能，熟悉“一带一路”背景下国际贸易和跨境电商通行惯例、法律和规则及主要国家对外贸易政策。	跨境电商理论、跨境电商实务、国际市场营销、国际商务沟通、外贸沟通阅读、外贸沟通口语、外贸函电实务、跨境电商实务、跨境电商数据分析、“一带一路”与 RCEP 专题
4. 问题分析：具备运用所学基础理论、专业知识对国际经贸领域问题进行分析、判断和研究的能力。	4.1 具备运用科学思维、抽象思维和数学建模方法，对国际贸易领域问题建立模型并进行分析。	Python 语言程序设计、统计学、计量经济学、学科前沿、微积分、线性代数（经管类）、概率论与数理统计（经管类）、毕业设计（论文）
	4.2 掌握数字经济背景下跨境电商的模式，能运用所学知识分析我国数字贸易与跨境电商领域所遇到的问题。	数字经济与贸易概论、跨境电商理论、跨境电商实务、德语国家国情、国际市场营销、跨境电商数据分析、国际经济合作、国际投资
5. 应用能力：能将专业知识和技能应用于所从事的专业领域，具备在信息化、网络化和智能化背景下开展跨境贸易与数字化运营等业务的处理能力。	5.1 具备综合运用本专业基本理论和知识的能力，能够利用主流跨境电商平台开展B2B业务。	国际贸易学、国际贸易实务、跨境电商理论、跨境电商实务、国际贸易综合实验、外贸商品学
	5.2 具备较强的专业业务能力，能熟练从事外销、制单、运输、报关、报检、投保、外汇风险管理、电商运营等具体操作。	国际贸易实务、国际结算外贸商品学、国际贸易综合实验、国际市场营销、国际商务沟通、海关实务、国际货运保险
	5.3 具有较强的外语听说读写译能力，能熟练运用外语开展进出口业务。	大学英语、经贸韩语、外贸沟通口语、外贸沟通阅读、外贸函电实务
6. 研究：掌握文献检索、资料查询、经济调研、数理统计、论文写作等基本方法，具备在教师指导下开展科学研究的潜力。	6.1 了解现代信息技术，熟练使用计算机，掌握文献检索和专业资料查询方法与技巧。	Python 语言程序设计、专业实习、毕业实习、毕业设计（论文）、经管 AI 基础
	6.2 具有自主学习、在教师指导下开展科研工作的能力。	专业导论、学科前沿、毕业设计（论文）、自贸区专题、“一带一路”与 RCEP 专题
7. 使用现代工具：能够利用各种工具方法获得有效信息和数据，熟练运用	7.1 能熟练地运用各种现代化工具搜集信息、整理数据，并应用于实际工作。	概率论与数理统计（经管类）、Python 语言程序设计、经管 AI 基础

办公软件、专业软件和相关模型进行分析和判断。	7.2 能够运用商务统计和计量经济学等方法 和模型进行经济分析，开展国际经贸形势预 测和政策绩效评估。	统计学、计量经济学、跨境电商数 据分析、国际投资、国际金融学、 形式与政策、学科前沿
8. 社会责任：能够 基于专业知识评价 国际经济与贸易专 业的实习实训和复 杂经贸问题解决方 案对社会、健康、 安全、法律以及文 化的影响，并理解 应承担的责任。	8.1 能够合理评价国际贸易实践及其复杂问 题解决方案对社会的影响。	国际贸易学、学科前沿、国际贸易 实务、国际服务贸易、专业实习、 劳动教育、形势与政策、创新创业 实践、毕业实习、毕业设计（论 文）
	8.2 具有质量意识、成本意识、环保意识、 安全意识，理解并学会如何承担应有的社会 责任。	经济法、基础会计、外贸商品学、 思想道德与法治、劳动教育、企业 管理学、社会实践、专业实习、就 业指导、大学生心理健康、美育
9. 国际视野：了解 国际动态，关注全 球重大问题，分析 问题具有国际视野 和国际理解力，尊 重文化差异，积极 参与“一带一路” 与RCEP国际交流与 合作。	9.1 具备国际经济思维与博弈思维，能够敏 锐观察国际形势变化，关注本领域全球重大 问题，在全球化竞争中善于把握机遇和争取 主动。	国际经济学、国际贸易学、国际服 务贸易、国际金融学、国际经济合 作、国际商法、数字经济与贸易概 论、学科前沿
	9.2 了解世界不同国家和地区的历史、政 治、风土人情、风俗习惯，熟悉不同国家的 相关法律，掌握外国的宗教信仰，培养开放 条件下的多元化开放视野。	国际市场营销、国际商务沟通、国 际投资、经贸韩语、国际经济合 作、中国对外贸易、外贸沟通口 语、外贸商品学
10. 职业规范：熟 悉国际经济与贸易 领域的政策、法律 和法规，能够在国 际经贸、金融投资 和商务实践活动中 理解并遵守职业道 德和规范。	10.1 具有职业责任感与国家责任感，爱岗敬 业，诚实守信。	劳动教育、专业导论、体育、美 育、形势与政策、就业指导
	10.2 熟悉本专业领域法律、法规及相关政 策，能够遵守社会公德、职业道德和规范， 履行责任。	企业管理学、思想道德与法治、专 业实习、劳动教育、经济法、国际 商法、外贸商品学
11. 团队合作：具 有团队合作精神， 注重团队协作，具 备较强的组织协调 能力，与团队成员 和谐相处，协作完 成团队任务。	11.1 具备强烈的责任感和团队合作意识，能 够积极参与团队合作项目，建立良好的人际 关系。	国际商务沟通、专业实习、毕业实 习、毕业设计（论文）
	11.2 在团队中，能够以个人、成员或团队负 责人的角色发挥作用，能够协调完成复杂任 务。	创新创业实践、军事技能、创业基 础
12. 沟通表达：具 有较强的人际沟通	12.1 熟练使用一门以上外语，具有良好的 语言表达、文字表达和沟通能力。	大学英语、经贸韩语、外贸沟通口 语、外贸沟通阅读、外贸函电实务

能力，能够使用规范的语言表达个人观点，开展有效沟通，具有一定的宣传和推广能力。	12.2 适应多语言国际化工作环境，具有较强的国际商务礼仪与谈判能力，具备跨文化沟通与交流能力。	国际商务沟通、德语国家国情、国际经济合作、国际贸易地理
13. 创新与实践能 力：具有良好的辩证思维和批判性思维能力，具备一定的实践能力和创新创业精神。	13.1 能够基于综合学科背景知识，能够将相关理论应用于国际贸易实务操作，运用科学方法分析解决国际经贸领域的新问题。	国际贸易综合实验、跨境电商实务、自贸区专题、“一带一路”与RCEP 专题、毕业设计（论文）
	13.2 通过第二课堂、科研活动、学科竞赛等方式培养学生的创新思维和创业能力。	创新创业模块、就业指导、学科前沿
14. 学习发展：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	14.1 具有自我规划、自我管理、自主学习和终生学习的能力，具有积极进取的精神，主动提升自己，适应时代和社会发展需求。	创业基础、军事技能、体育、劳动教育
	14.2 建立科学的职业规划，能正确处理就业、创业、考研与考公的关系。	大学生职业生涯规划、就业指导

七、课程（模块）目标

课程（模块）		课程（模块）目标	负责部门 或负责人	备注
思想政治理论素养	思想道德与法治	<p>目标 1: 大学生能够认识新时代的特点，理解和把握马克思主义的人生观、世界观、价值观、道德观和法治观的主要概念、基本理论等相关内容。积极引导大学生树立正确的人生观、世界观、道德观和法治观。</p> <p>目标 2: 能够运用马克思主义的科学理论和方法，分析和解决思想、道德和法治领域的现实问题，使大学生能够做到学思结合，学以致用。</p> <p>目标 3: 培养大学生良好的思想道德素质和法治素养，促进大学生自身综合能力的提升，增强大学生的社会责任意识和奉献精神。</p>	马院	
	中国近现代史纲要	<p>目标 1: 主要通过讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，帮助学生了解国史、国情。深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放。</p> <p>目标 2: 通过对有关历史进程的事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，旗帜鲜明反对唯心史观和历史虚无主义。</p> <p>目标 3: 通过借鉴历史，提升学生的综合能力素养，激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性，培养为国家富强、民族复兴而奋斗的责任感和使命感。</p>	马院	
	马克思主义	<p>目标 1: 使学生完整了解马克思主义基本原理，理解马克思主义为</p>	马院	

	基本原理	<p>什么行。正确认识马克思主义世界观和方法论，清楚中国共产党为什么能。掌握马克思主义人学理论和社会经济学说，知晓中国特色社会主义为什么好。</p> <p>目标 2：使学生具备运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，能主动拒绝披着人权、民主、信仰等外衣的错误文化思潮。厚植学生家国情怀，能自觉维护社会稳定和国家安全统一，能实现转识为智，运用所学创新、创业。帮助学生能够正确运用马克思主义政治经济学知识，更好为中国特色社会主义建设服务。</p> <p>目标 3：使学生能正确认识资本主义在其发展过程中出现的各种新情况、新问题，认识到社会主义代替资本主义的历史必然性，能够树立马克思主义信仰，坚定共产主义信念，增强对社会主义的信心。通过对科学社会主义与共产主义的理解，培养为国家富强、民族复兴而奋斗的责任感和使命感。</p>		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>目标 1：通过学习能陈述马克思主义中国化时代化的科学内涵和历史进程；能陈述马克思主义中国化时代化理论成果即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的科学内涵、形成条件和过程以及主要内容和精神实质。能正确分析评价马克思主义中国化时代化理论成果以及党的基本路线、基本方略的历史地位和意义；能提高运用马克思主义中国化时代化理论分析评价中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史经验、历史成就；能培养并提升世界视野、国情意识和问题意识以及理论思考习惯和理论思维能力。</p> <p>目标 2：能增强中国特色社会主义道路自信、制度自信、理论自信、文化自信；能强化爱国、党、爱社会主义的情感态度和价值倾向；能坚定“只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴”信念；能增强以实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献的责任感使命感。</p> <p>目标 3：培养在小组学习中承担相应角色或组织小组学习的能力；培养以口头和书面的方式进行有效沟通和交流；培养自主学习和终身学习的意识；深化和践行对中国特色社会主义的政治认同。</p>	马院	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>目标 1：通过本课程的学习，学生能够了解当代中国发展新的历史方位，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，明确习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是马克思主义中国化时代化新的飞跃。能够正确认识中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局、中国特色社会主义“四个全面”战略布局提出的历史背景、形成过程、战略部署、重大举措及其重大意义。能够坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。</p> <p>目标 2：通过本课程的学习，学生能够正确认识建设中国特色社会</p>	马院	

		<p>主义事业为了人民、依靠人民，中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心，坚定在党的领导下为中国特色社会主义事业而奋斗的决心和信念。能够系统了解和掌握中国特色社会主义进入新时代取得了举世瞩目的历史性成就，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。能够明确中国特色社会主义的总任务，增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心、决心，增强作为中国特色社会主义事业接班人的责任感和使命感。</p> <p>目标 3: 通过本课程的学习，学生能够掌握当代中国马克思主义观察世界、分析国情的思维方法，提高政治理论素养，能够运用“习近平新时代中国特色社会主义思想”的世界观和方法论对我国经济、政治、文化、社会、生态等现实问题，具有初步的分析、判断和解决的能力。能够在实践教学积极融入团队，并根据小组分工完成相应的实践任务，增强自身的社会责任感，自觉践行社会主义核心价值观，立志成为有理想有本领有担当的时代新人。</p>		
	形势与政策	<p>目标 1: 了解国内改革开放和社会发展动态；了解和掌握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施；了解当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场。引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。</p> <p>目标 2: 通过对国内、国际形势的分析，党和国家大政方针的解读，让学生感知世情国情民意，帮助学生正确认识和把握当前的国内形势与国际环境，增强贯彻、执行党和国家各项路线、方针、政策的自觉性，明确自己肩负的历史使命与社会责任。形成正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>目标 3: 通过教学，培养学生观察社会形势问题敏锐的洞察力，培养学生处理、应对复杂社会问题的能力，提升学生的综合素质；使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。</p>	马院	
	“四史”之一	<p>目标 1: 本课程教学旨在通过对中国共产党历史的讲解，帮助学生了解我们党和国家事业的来龙去脉，从而知史爱党、知史爱国；</p> <p>目标 2: 具有熟练掌握本课程的基本知识点，形成自己的初步见解，了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，引导学生学习英雄、铭记英雄，自觉反对历史虚无主义和文化虚无主义，提高学生运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。</p> <p>目标 3: 通过课程的学习，达到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，增强学生的使命感和责任心，帮助学生提升境界、涵养气概、激励担当。</p>	马院	
	国家安全教育	<p>目标 1: 深刻理解和掌握总体国家安全观的基本内涵和重大意义，充分认识新时代我国国家安全面临的复杂形势，维护国家安全面临的机遇与挑战，增强国家安全意识，丰富国家安全知识。</p> <p>目标 2: 牢固树立“大安全”的理念，主动运用所学知识分析国家</p>	马院	

		安全问题，强化政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，提升维护国家安全能力。 目标 3： 增强关心国家安全、维护国家安全的思想自觉和行动自觉，坚定不移贯彻总体国家安全观，自觉维护和塑造国家安全，成长为维护国家长治久安，担当强国建设、民族复兴大任的时代新人。		
军事课	军事理论	目标 1： 掌握军事基础知识和基本军事技能，掌握习近平强军思想及新时代军事战略方针，愿意为国家的发展和社会发展主动付出积极的努力。 目标 2： 引导学生了解世情、国情、党情、民情。 目标 3： 弘扬爱国主义精神，传承红色基因，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，促进综合国防素质的提高。	武装部	
	军事技能	目标 1： 掌握军事基础知识和基本军事技能，掌握习近平强军思想及新时代军事战略方针，愿意为国家的发展和社会发展主动付出积极的努力。 目标 2： 引导学生爱军学军，培养组织纪律观念，掌握基本军事技能。 目标 3： 弘扬爱国主义精神，传承红色基因，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，促进综合国防素质的提高。		
创新创业教育	大学生职业生涯规划	目标 1： 态度层面。能够树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合。确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 目标 2： 知识层面。能够了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解相关的职业分类知识等基本知识。 目标 3： 技能层面。能够掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等，能够提高各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。	学生处	
	就业指导	目标 1： 态度层面。在态度层面上通过本课程的教学，使大学生树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 目标 2： 知识层面。在知识层面上通过本课程的教学，使大学生较为清晰地了解社会职业状况，认识自我个性特点；了解就业形势与政策法规，包括求职中自我合法权益的维护；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识；掌握大学生就业派遣的基本程序。 目标 3： 技能层面。在技能层面上通过本课程的教学，使大学生掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问	学生处	

		题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。		
	创业基础	<p>目标 1: 使学生了解创新思维与创新能力开发的真正含义、特征。逐步建立起与创新相适应的新观念, 培养创新意识, 明确提高创新能力的途径和方法, 切实提升学生的自主创新能力和解决问题的能力。</p> <p>目标 2: 使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。能全面认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性, 科学辩证地认识和分析创业机会、创业资源、创业项目、创业风险、法律法规等, 掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法。</p> <p>目标 3: 使学生具备必要的创业能力。熟悉新企业的开办流程与管理, 提高创办和管理企业的综合素质和能力, 具有终身学习意识和学习能力, 具有良好的表达、沟通能力和组织协调能力。具有一定的决策力, 具有团队合作能力和管理能力。</p>	双创处	
素质教育	劳动教育 (理论)	<p>目标 1: 通过劳动教育, 使学生能够理解和形成马克思主义劳动观, 牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。</p> <p>目标 2: 体会劳动创造美好生活, 劳动不分贵贱, 热爱劳动, 尊重普通劳动者, 培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。</p> <p>目标 3: 具备满足生存发展需要的基本劳动能力, 形成良好劳动习惯。</p>	经贸系	
	劳动教育 (实践)	<p>目标 1: 全面发展学生素质, 锻炼学生自理能力和劳动能力, 培养良好的劳动习惯, 明确劳动在实际生活中的重要性及劳动是无上光荣的。</p> <p>目标 2: 使学生通过实践获得一定的劳动技能和劳动知识, 明白劳动不只是动动手脚, 而是手、脑、心、神并用的一种技能和技巧, 有利于开发智能, 促进大脑发育, 使他们成为现实社会有用的人才。</p> <p>目标 3: 参加一些社会公益劳动, 定期参加劳动基地的活动, 通过实践得到知识和技能。</p>	经贸系	
	体育	<p>目标 1: 提高学生体质健康水平, 培养和发展学生体育兴趣, 了解、掌握体育基本知识、基本技术、形成基本技能, 掌握 2 项以上体育运动技术, 形成符合自身身体条件和兴趣爱好的运动技能。能够欣赏高水平的体育比赛与表演。</p> <p>目标 2: 培养学生“终生体育”意识, 养成经常参加体育锻炼的习惯。</p> <p>目标 3: 培养学生良好的社会适应、道德意识和人文情怀, 促进学生人格健全, 身心健康和谐发展。</p> <p>目标 4: 培养学生积极乐观的生活态度、坚韧不拔、吃苦耐劳的优良品质, 自信勇敢、抵御风险挑战和抗挫折的能力。有较强的团队意识、社会责任感和集体荣誉感。</p>	体艺部	
	美育	<p>目标 1: 树立正确的人生观、价值观、世界观和审美观念, 培养高雅的审美品位, 提高人文素养, 全面提升综合素质。</p>	体艺部	

		<p>目标 2: 欣赏、了解中外优秀艺术作品,理解艺术作品背景后的文化根源,理解并尊重多元文化。</p> <p>目标 3: 培养自主学习能力,感性思维与理性思维的开发并重,培养创新精神和实践能力,学会将审美的、人文的要素考虑引入专业学习与工作中,促进以德启智、以美启智,德智体美全面发展的终身自主学习能力。</p>		
	大学生心理健康	<p>目标 1: 全面认识和了解自己的心理特点和大学阶段容易出现的心理问题,客观地认识自我,建立积极的自我意识。</p> <p>目标 2: 客观地认识自我与他人、自我与社会的关系,学会主动面对和处理自我和他人以及自我和社会的各种矛盾,能够根据外界情境的变化进行自我调适,建立和谐的社会关系。</p> <p>目标 3: 建立积极向上的价值观和人生观,有强烈的社会责任感,追求自我在身体、心理、社会和道德等方面的全面健康,具有终身自我发展的意识和理念。</p>	教育学院	
大学英语	大学英语 I	<p>目标 1: 听。通过学习本门课程,使学生能听懂语速正常、有关一般性话题的音视频材料和题材熟悉的讲座,掌握中心大意,获取要点和细节,明确其中的逻辑关系,理解话语的基本文化内涵;在收听、观看一般性话题的英语广播、电视节目时,能理解其主要内容;能听懂用英语讲授的相应级别的英语课程;能听懂与工作岗位相关的常用指令、产品介绍或操作说明等。能运用基本的听力技巧。</p> <p>目标 2: 说。使学生能就日常话题或熟悉的社会热点问题发表意见或与他人交流;能对一般性事件和物品进行简单的叙述或描述;经过准备后能就自己专业相关的话题作简短发言;能就日常生活、学习事宜进行简单的交流或协商。语言表达结构比较清楚,语音、语调、语法等基本符合交际规范,有一定的层次和条理。能运用基本的会话技巧。</p> <p>目标 3: 读。使学生能基本读懂题材熟悉、语言难度中等的英文报刊文章和其他英文材料,理解主旨大意,分析语言特点,领会文化内涵;能借助词典阅读本专业的英文教材和生活中常见的应用文体的材料,掌握中心大意,理解主要事实和有关细节;能读懂语言结构较复杂的论述性材料,如社会时评、书评等,分辨不同观点;能根据阅读目的的不同和阅读材料的难易,适当调整阅读速度和方法。能运用基本的阅读技巧。</p> <p>目标 4: 写。使学生能用英语就感兴趣的话题撰写短文,描述个人经历、观感、情感和发生的事件等,语句通顺,语意连贯;能撰写常见的应用文,格式正确,语言表达基本规范;能就一般性话题或提纲以短文的形式展开简短的论述、解释、说明等,语言结构基本完整,中心思想明确,有论点和论据,用词较为恰当,衔接手段多样,语意连贯。能运用基本的写作技巧。</p> <p>目标 5: 译。使学生能借助词典等工具对题材熟悉、结构清晰、语言难度较低的文章进行英汉互译、译文基本准确,无重大理解和语</p>	基实中心	

		言表达错误。能运用基本的翻译技巧。		
大学英语 II		<p>目标 1: 听。通过学习本门课程, 使学生能听懂语速正常的日常英语谈话和职场对话, 如商务谈判、工作交流、求职面试等, 理解说话者的观点和意图; 能基本听懂题材熟悉、篇幅较长、语速正常的英语广播、电视节目和其他音视频材料, 掌握中心大意, 抓住要点和相关细节; 能基本听懂用英语讲授的专业课程或与未来工作岗位、工作任务等相关的口头介绍, 概括主要内容, 把握说话者的信息组织方式, 如整体框架、衔接手段等。能较好地运用听力技巧。</p> <p>目标 2: 说。使学生能用英语就一般性话题进行比较流利的会话; 能就社会热点问题或专业领域内熟悉的话题与他人展开讨论, 能较好地表达个人意见、情感、观点等, 对他人的发言、插话等做出恰当的反应和评论; 能陈述事实、理由和描述事件或物品等; 能就熟悉的观点、概念、理论等进行阐述、解释、比较、总结等, 语言组织结构清晰, 语音、语调基本正确, 语汇丰富, 表达流畅。能较好地运用口头表达与交流技巧。</p> <p>目标 3: 读。使学生能基本读懂英文报刊上的文章, 准确检索目标信息; 能阅读与所学专业相关的综述性文献, 或与未来工作相关的说明书、操作手册等材料, 理解中心大意、关键信息、篇章结构; 能读懂语言较复杂的文学作品等材料, 把握重要信息, 推断作者的情感态度和言外之意等, 并对语言和内容进行简单的评析。能较好地运用快速阅读技巧阅读篇幅较长、难度中等的材料。能较好地运用常用的阅读技巧。</p> <p>目标 4: 写。使学生能用英语就一般性话题表达个人观点, 语言表达得体; 能撰写所学专业领域论文的英文摘要和英文小论文, 符合学术规范; 能进行常见文体的写作, 如图表描述、新闻报道、书评等, 篇章结构符合文体特征要求。语言表达内容完整, 观点明确, 论据充分, 条理清楚, 语句通顺, 有逻辑性。能较好地运用常用的写作技巧。</p> <p>目标 5: 译。使学生能摘译与所学专业或未来工作岗位相关, 语言难度一般的英文文献资料; 能翻译常见的应用性文本, 如求职信、推荐信、正式邀请函等, 译文准确完整; 能翻译题材熟悉、语言难度一般的文本, 译文准确达意; 能借助词典等工具翻译体裁较为正式、题材熟悉的文本, 理解正确, 译文基本达意, 语言表达清晰。能较好地运用翻译技巧。</p>	基实中心	
大学数学	Python 语言程序设计	<p>目标 1: 理解阅读、编写、调试 Python 语言程序的方法, 训练学生的程序设计能力, 锻炼编写代码的能力以及编程技巧的积累, 提升学生的动手能力, 能够应用 Python 语言实现常用算法, 独立和合作编写一定质量的程序, 培养学生编程的逻辑思维能力, 最终以培养学生的计算思维作为教学的终极目标。在课程学习的基础上, 能进一步结合各自专业学习 Python 语言的更多用法, 具备解决本专业、日常生活等方面的事务处理、数据处理和数学计算等问题的能力, 结合专业应用, 助力专业研究。</p>	基实中心	

		目标 2: 通过项目教学法, 使学生初步具备团队协作、沟通与交流、自主学习的能力。		
微积分 A		<p>目标 1: 学生应掌握的知识。了解微积分发展史, 理解并掌握一元函数极限、连续、可导、微分、积分和常微分方程以及边际函数等基本概念, 领会有关概念和结论的直观意义。</p> <p>目标 2: 学生应获得的能力。掌握一元函数极限与连续、导数与微分、中值定理、不定积分的相关定理及公式, 掌握不定积分及定积分的各种计算方法; 会利用导数判断函数的性态, 会求某些一阶微分方程和二阶常系数线性微分方程的解。</p> <p>目标 3: 学生应具备的素质。具有一定的逻辑思维能力和推理能力; 能够运用一元函数微积分知识分析和解决经济活动中的实际问题, 能初步应用微积分思想分析问题和解决问题。</p>	人大学院	
微积分 B		<p>目标 1: 学生应掌握的知识。了解多元函数极限的概念, 掌握多元函数偏导数、全微分及二重积分的概念; 掌握常数项级数和幂级数的概念, 领会有关概念和结论的直观意义。</p> <p>目标 2: 学生应获得的能力。能熟练计算多元函数的偏导数与全微分, 会计算二重积分, 会判断常数项级数的敛散性, 会求幂级数的收敛域及和函数, 了解常见函数的幂级数展开式。</p> <p>目标 3: 学生应具备的素质。具有较强的逻辑思维能力和推理能力, 能够将多元函数微积分知识用于解决经济活动中的实际问题, 具有应用微积分思想分析问题和解决问题的能力。</p>	人大学院	
概率论与数理统计 (经管类)		<p>目标 1: 学生应掌握的知识。掌握随机事件、概率、分布、数字特征、参数估计和假设检验的基本概念和方法。</p> <p>目标 2: 学生应获得的能力。能够运用概率论中全概率公式及贝叶斯公式、随机变量的分布、期望、方差、协方差、中心极限定理等知识, 研究随机现象的统计规律性; 运用数理统计中的点估计、区间估计和假设检验等知识对研究对象进行统计推断, 能对经济问题做出一定的分析推理和计算。</p> <p>目标 3: 学生应具备的素质。具备初步的数学建模能力、处理“随机问题”的数学能力, 能够综合运用概率论与数理统计的思想方法, 分析和解决实际问题的综合能力。</p>	人大学院	
线性代数 (经管类)		<p>目标 1: 学生应掌握的知识。掌握矩阵、方程组、向量、行列式、特征值、二次型以及线性规划的基本知识。</p> <p>目标 2: 学生应获得的能力。熟练掌握矩阵的基本运算、方程组解的结构、向量组的相关性、行列式运算、特征值特征向量的计算、线性规划的基本概念及简单模型的构建和求解。</p> <p>目标 3: 学生应具备的素质。具有一定的分析推理能力和综合应用能力, 能运用所学的矩阵、向量、方程组等知识对相关经济问题进行研究、对简单优化案例进行分析, 构建基本的数学模型, 得到合理的结论。</p>	人大学院	
政治经济学		目标 1: 系统掌握马克思主义政治经济学基本经济理论、基本经济知识和主要经济规律, 理解辩证唯物主义和历史唯物主义的方法	李殿云 张星	

		论。 目标 2: 深刻认识人类社会经济发展的客观规律, 理解各种社会制度的本质, 理解社会主义取代资本主义的客观必然性, 以及社会主义制度的优越性。 目标 3: 学会运用马克思主义的立场、观点、方法来分析和研究问题, 运用马克思主义政治经济学的观点和方法对当代世界经济、政治和社会的发展, 对我国社会主义经济建设实践, 作出科学的解释、分析和研究。		
	微观经济学	目标 1: 要求学生掌握微观经济学的基本理论知识、基本概念和基本方法, 为以后各专业课的学习打下良好的基础。 目标 2: 了解西方经济理论对我国当前经济建设的借鉴作用, 了解市场主体的行为规律、微观经济的运行状况, 培养学生运用所学知识解释和分析微观经济现象的能力。 目标 3: 提高学生的抽象思维能力和逻辑推演能力, 帮助学生理解当今经济生活中的各种现象, 为将来从事经济管理类工作奠定基础。	周荣蓉	
	宏观经济学	目标 1: 掌握课程理论知识。掌握和了解宏观经济学的基本理论知识、基本概念和基本方法, 为以后各专业课的学习打下良好的基础。 目标 2: 了解宏观经济理论对我国当前经济建设的借鉴作用, 了解市场主体的行为规律、宏观经济的运行状况, 培养学生运用所学知识解释和分析宏观经济现象的能力。 目标 3: 宏观经济热点问题理解和理论知识的实际应用, 具备运用宏观经济学的基本理论和基本方法来分析思考和解决现实经济问题的能力。	周荣蓉	
	基础会计	目标 1: 能够理解会计的基本理论知识和掌握会计核算的基本方法, 培养学生会计职业能力和终生学习意识, 培养爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正的会计职业态度和职业行为。 目标 2: 能够理解企业资金的流转与运动规律, 并综合运用会计的基本理论知识和会计的基本方法, 分析处理一般企业主要交易或事项账务处理的会计实务问题, 提高学生财务分析、企业管理和协作沟通素质, 为将来从事财务或审计工作打下坚实的基础。 目标 3: 能够理论联系实际, 了解会计职业的实际工作环境和要求, 理解主要财务报表的财务信息, 提高自身的职业素养和实践能力。	司家兰	
专业基础类课程	财务会计	目标 1: 通过本课程学习要求学生理解掌握会计基本理论知识, 熟练掌握企业经常发生的各类基本经济业务的会计核算方法和基本技能, 培养独立分析和处理会计实际问题的能力。进一步理解掌握货币资金和支付结算业务、应收及预付款项、交易性金融资产、存货、长期股权投资、固定资产、无形资产、负债、所有者权益等内容。 目标 2: 能够理解企业资金的流转与运动规律, 了解收入的概念、	司家兰	

		<p>特征、确认原则、计量原则，理解生产成本的概念，了解产品成本计算的一般程序和基本方法，掌握利润形成和利润分配的原则、方法以及弥补亏损的方法。</p> <p>目标 3: 结合不同类型企业的具体情况，理论联系实际，熟练编制财务报告，增强学生对实际业务的理解和体验，培养学生一丝不苟、严谨认真的工作态度。</p>		
	统计学	<p>目标 1: 掌握统计数据的收集、整理的基本知识，具备搜集和处理统计数据的能力；树立正确的统计价值观，将统计应用与中国特色社会主义建设的理论和实践相结合。</p> <p>目标 2: 掌握基本的统计数据指标、变化趋势、离散程度的测度方法，能够掌握统计学的基本原理和基本方法，正确地解释和使用常用的统计指标，具备系统分析数据的能力；树立正确的统计理念，将统计方法与实事求是的理念相结合。</p> <p>目标 3: 掌握数据抽样、假设检验、相关与回归、时间序列分析、数据指数的基本原理和方法，具备运用定量分析方法解决经济管理中的实际问题的能力；牢记统计服务于社会的使命，将统计应用与为人民服务的宗旨相结合。</p>	王林川	
	财政与金融	<p>目标 1: 理解财政的起源和发展过程；掌握公共产品、外部性、垄断、信息不对称等财政学基础理论；理解市场经济条件下公共财政的主要职能；理解财政支出规模不断增长的趋势及其成因；掌握财政支出的内容和结构；理解和掌握政府消费支出、政府投资支出、社会保障支出的概念、性质、内容、适用范围及改革取向和趋势；理解公共财政与国家财政的关系；理解财政支出规模不断增长的趋势及其成因；掌握财政支出绩效的衡量标准及评价方法。</p> <p>目标 2: 掌握财政收入的内容和结构；理解公债的基本概念、用途和分类；掌握公债的发行方式、流通市场的交易方式、偿还管理方式以及偿债资金来源；理解和掌握非税收入的概念、性质、内容、适用范围及改革取向和趋势；掌握公债管理改革的方向和路径；理解和掌握政府之间财政分配关系的逻辑，分析我国财政体制改革的进程、方向及完善路径；掌握我国政府预算管理制度改革的方向和要求；理解政府预算的概念、原则、分类；理解和掌握财政平衡与财政赤字的概念；理解财政政策类型与财政政策工具；理解和掌握财政政策作用机理及我国财政政策优化的策略。</p> <p>目标 3: 掌握货币的本质和职能；理解货币层次的划分、衡量及其意义；理解货币产生和发展的历史及其演变趋势；掌握货币制度的演变；理解国际货币制度和中国的货币制度；理解金融市场的效率成要素、金融市场的功能；掌握金融市场的分类、金融市场的构成；掌握金融市场的产生。</p> <p>目标 4: 理解中央银行的作用；掌握中央银行的性质、职能和主要业务，以及中央银行的独立性；理解商业银行的性质和职能；掌握商业银行的业务和商业银行的经营管理；理解和掌握通货膨胀和通货紧缩的定义；理解和掌握通货膨胀和通货紧缩的原因与对策；理</p>	郑飞鸿	

		解金融风险的含义和特征；掌握金融危机的概念、类型和危害，金融监管的内容和手段；理解金融监管与金融创新的关系；掌握金融监管对银行业、证券业和保险业监管的必要性和主要内容。		
	计量经济学	<p>目标 1: 通过数据分析处理，培养实事求是、严谨细致的工作态度，能够运用计量方法获取知识、自主学习。</p> <p>目标 2: 掌握计量经济学的基本理论和方法，熟悉计量经济学的基本内容和工作程序，具备独立建立并应用简单的经济学模型分析实际经济问题的能力。</p> <p>目标 3: 具备使用 EXCEL、EViews 等常用软件的能力；通过案例分析与软件应用的结合，了解更多的经济线性与经济变量之间的关系，能够适应社会经济建设各类问题的实证研究、科学决策的需要。</p>	戚名侠	
	国际经济学	<p>目标 1: 知识目标。系统讲授国际贸易国际金融的理论体系和内容，学生熟悉古典分工贸易理论、新古典和现代分工贸易理论、保护贸易理论、国际货币体系的国际收支基本概念和汇率决定理论以及开放经济条件下的宏观经济政策等。</p> <p>目标 2: 能力目标。通过理论联系实际，学会分析解释各种国际分工贸易、国际金融现象，认识国际分工贸易、国际金融形势与政策变化，了解我国国际分工贸易、国际金融工作的方针、政策及有关业务，具备分析解决国际分工贸易、国际金融实际问题的能力。</p> <p>目标 3: 素养目标。将讲解国际分工贸易国际金融的理论发展动态和研究前沿，提高生学术素养；外汇与汇率、外汇交易、外汇风险防范和国际贸易信贷的基本业务知识技能，学生学会在涉外实际工作中加以运用，提升国际涉外金融领域的金融技能和金融素养。</p>	王认真	双语
	企业管理学	<p>目标 1: 具备关于企业的系统构成、法律形态及现代企业制度等方面基础知识，能够了解企业运作流程与运行基本规律，较快熟悉企业环境、具有较强的工作适应能力和自我管理能力和自我管理能力；</p> <p>目标 2: 掌握管理各项职能的基本原理及有效实现方法，能够准确理解组织布置的任务和计划，具备计划、组织、领导、控制能力；具备管理沟通表达能力、团队合作能力、自主学习能力和创新意识。</p> <p>目标 3: 熟悉企业各专业领域管理流程，初步具备战略分析、人力资源管理、市场营销等各方面职能管理能力；能够运用理论分析实际管理问题给出解决方案，具备一定的科学研究能力，具有一定的理论思辨能力、系统思考能力。</p>	张峥嵘	
	国际贸易学	<p>目标 1: 国际贸易理论掌握能力，掌握国际经济与贸易基本理论和基本知识，正确认识和把握当代国际经济与贸易运行机制和发展规律。</p> <p>目标 2: 国际贸易发展分析能力，运用国际经济与贸易基本的理论分析、解决现实问题。</p> <p>目标 3: 国际贸易政策分析能力，具有广阔的国际视野，适应经济全球化和知识经济时代对外贸人才的基本要求。</p>	李殿云	

专业类课程		目标 4: 国际贸易规则运用能力, 掌握 WTO 基本规则及通行的国际贸易规则和惯例, 熟悉我国对外贸易与国际经济合作的有关方针、政策和法规。		
	国际贸易实务	<p>目标 1: 熟悉国际贸易流程与规则, 了解国际贸易全流程(询盘、签约、履约、结算、争端解决)及相关国际惯例; 掌握国际贸易合同核心条款, 包括合同标的物条款(品名、质量、数量、包装)、价格术语(FOB、CIF 等)、运输保险条款及支付方式等; 理解国际贸易的法律法规、国际贸易协定、贸易条款等内容, 了解国际贸易的规则和程序, 熟悉 WTO 规则及相应外贸术语。</p> <p>目标 2: 培养学生处理国际贸易实务的能力, 包括合同谈判、风险评估、单证制作等, 具备实操能力。锻炼学生面对国际贸易中常见风险与问题的解决能力, 如贸易争端、信用风险、汇率风险、运输风险等。</p> <p>目标 3: 强化学生的国家意识, 理解国际贸易对国家经济发展的重要性, 培养爱国情怀。引导学生认识到作为国际贸易从业者的公平贸易、环境保护和可持续发展等社会责任, 在复杂贸易环境中保持专业态度, 高效处理突发问题, 承担社会责任。</p>	周净 顾晨婴	校企合作开发课程
	国际服务贸易	<p>目标 1: 通过国际服务贸易的相关概念、统计和分类的学习, 要求学生理解服务的含义和基本要素; 掌握服务的特点; 理解服务业的含义、基本分类和发展趋势; 掌握国际服务贸易的含义及特点; 了解国际服务贸易的产生与发展。要求学生掌握要素服务贸易的概念及含义; 了解要素服务贸易的形式; 了解非要素服务贸易的分类; 了解国际服务贸易逻辑分类的狭义分类; 理解并掌握国际核心服务贸易与国际追加服务贸易的相关内容; 掌握国际劳动力流动与国际服务贸易的关系和区别; 理解国际服务贸易统计分类和逻辑分类的优、缺点; 掌握 BOP 统计及 FAT 统计的相关概念; 掌握 FAT 统计的特点及评价。</p> <p>目标 2: 通过国际服务贸易的相关理论的学习, 要求学生理解国际服务贸易比较优势的相关理论及修正与拓展。理解配第-克拉克定理相关内容及服务外包的概念与分类。理解国际服务贸易竞争优势理论及相关指标。理解国际服务贸易与经济增长、经济福利、产业发展及资源配置的理论分析和实践。</p> <p>目标 3: 通过国际服务贸易的政策、规则与协调机制的学习, 要求学生了解国际服务贸易政策的演变及国际服务贸易政策目标; 了解国际服务贸易自由化的理论基础及态度; 掌握发展中国家实施服务贸易自由化政策的考虑因素; 掌握服务贸易壁垒的概念、特点及类别; 掌握服务贸易壁垒产生的原因。要求学生了解《服务贸易总协定》(GATS) 产生的背景、谈判历程、主要内容; 掌握 GATS 的重要意义、WTO 纳入 GATS 后的体制特点、WTO 体制下的国际服务贸易自由化; 了解 WTO 服务贸易谈判最新发展。要求学生了解相关国家和地区的国际服务贸易发展基本情况及分析方法。</p>	程蕾	
		目标 1: 掌握国际结算的基本理论和基本业务知识。国际结算课程	尚庆梅	校企合作

	国际结算	<p>(模块)是微观经济学科,注重理论与实践相结合,强调在理论原则指导下办理外汇业务,侧重于业务程序的来龙去脉和基本业务操作方面的教学。通过本课程(模块)的学习,培养学生掌握国际结算的基本理论和基本业务知识。</p> <p>目标 2: 具有操作各种结算方式基本程序的能力。学生通过学习各种结算方式的基本业务操作程序,培养学生获取认知和理解能力、逻辑思维能力、问题求解能力、团队协作能力及项目管理能力等。国际结算课程(模块)对应人才培养方案中的能力要求,即学生具有较强的理论分析和对外贸易实务操作技能。具体表现为:具有较强的计算机应用能力,掌握电子商务基本知识,能从事网络贸易,能利用计算机从事涉外经济工作,国际结算课程(模块)属于支撑课程(模块)之一。</p> <p>目标 3: 基于国际结算和商务单证知识,学生具备综合解决专业问题的素质。通过对该课程(模块)的学习,使学生能够获取广阔的国际视野,适应经济全球化和知识经济时代对外贸人才的基本要求的素质体现,学生能具备综合解决复杂专业问题的素质。</p>	刘鑫	作开发课程
	中国对外贸易	<p>目标 1: 从宏观层面研究中国发展对外贸易的有关理论、方针政策、发展战略和实际问题,对应人才培养方案中的观测点:掌握马克思主义基本原理和现代西方经济学理论,掌握国际经济与贸易的基本理论和基本知识,正确认识和把握当代国际经济与贸易运行机制和发展规律。</p> <p>目标 2: 能够正确运用相关理论和方针政策来分析和研究中国对外贸易的实际问题,从而为学生做好外经贸工作打下坚实的基础。对应人才培养方案中的观测点:掌握 WTO 基本规则及通行的国际贸易规则和惯例,熟悉我国对外贸易与国际经济合作的有关方针、政策和法规,特别是国际贸易、国际金融的惯例和规则。</p> <p>目标 3: 基于对中国对外贸易领域知识的学习,学生具备综合解决专业问题的素质。通过对该课程(模块)的学习,使学生能够获取广阔的国际视野,适应经济全球化和知识经济时代对外贸人才的基本要求的素质体现。使学生具有较强的运用中国对外经济与贸易的基本理论和方针政策分析、解决现实问题的综合拓展能力。</p>	尚庆梅	
	经济法	<p>目标 1: 培养经济贸易领域基本的法治意识。</p> <p>目标 2: 训练按经济贸易法律法规进行经济贸易交易的能力。</p> <p>目标 3: 训练按经济贸易法律法规防范与化解交易风险的能力。</p> <p>目标 4: 训练按经济贸易法律法规解决交易纠纷的能力。</p>	卞莉 陈江华	
	国际商法	<p>目标 1: 培养国际贸易领域基本的法治意识。</p> <p>目标 2: 训练按国际商事规则进行外贸交易的能力。</p> <p>目标 3: 训练按国际商事规则防范与化解交易风险的能力。</p> <p>目标 4: 训练按国际商事规则解决交易纠纷的能力。</p>	卞莉 陈江华	
	国际商务沟通	<p>目标 1: 了解商务沟通中的心理因素,研究与把握国内外消费者行为特点;掌握国际商务沟通的基本原则、程序、内容和谈判法则;掌握商务沟通中的语言沟通、非语言沟通以及文字沟通技巧;训练</p>	周净	

	较强的业务沟通处理能力；理解跨文化商务沟通的文化差异、原则和技巧，学习在多元化的文化背景下进行有效沟通。 目标 2： 了解商务谈判的全过程以及谈判策略；掌握国际商务谈判的基本要领，树立正确的谈判观。 目标 3： 掌握国际商务沟通中的商务礼仪，具备一定的跨文化交流能力。		
国际市场营销	目标 1： 理解和认识到中国加入世贸组织后企业树立国际市场营销观念的必要性。国际营销学是在全球化背景下，指导和帮助企业面对复杂多变的国际市场营销环境作出正确判断和决策的营销学专门学科。通过本课程的学习，培养学生牢固树立以客户价值为中心的市场营销观念。 目标 2： 理解国际市场的特点以及中外企业在国际营销管理水平上的差距，让学生树立赶超的信念。通过对国际市场营销环境、国际市场营销管理过程等知识的学习，培养学生获取认知和理解的能力，具有良好的礼仪修养、较强的市场意识、竞争意识及合作精神。 目标 3： 训练学生掌握国际营销业务过程中的基本程序和基本原理的能力。通过对国际市场购买行为分析、国际市场 4P 策略等学习，使学生掌握国际市场营销的基本原理和基本方法。培养学生的逻辑思维能力、问题求解能力及项目管理能力等。 目标 4： 结合具体案例分析，培养学生选择国际目标市场和制定国际营销组合策略的能力。通过对本课程的学习，使学生能够获取广阔的国际视野，适应经济全球化对外贸人才基本要求的素质体现，学生最终具备综合解决复杂专业问题的素养。	杨承刚 杜宇	
国际金融学	目标 1： 通过本课程学习，使学生明确国际金融学科的研究对象，促进学生全面、系统地掌握国际金融的基本概念、基本内容理论、基本规律、基本技能和基本方法； 目标 2： 本课程特别注重对外贸易与国际金融实务结合，通过本课程教学，促使学生掌握不同方式防范外汇风险等具体业务的操作，认识国际金融的专业性和复杂性，了解我国国际经济活动的方针政策以及国际社会普遍接受的各种国际经济的做法； 目标 3： 培养学生分析、解决相关问题的综合能力和从事国际金融的实践能力，能运用相关理论对我国涉外金融的实际状况加以分析，并解决实践中的具体问题。	马瑞	
外贸商品学	目标 1： 掌握外贸商品基础知识。了解商品分类和商品品种、商品质量和质量管理、商品标准与标准化、商品检验、商品包装、商品储运等相关知识。 目标 2： 具备商品分析与商品质量鉴别能力，能够通过物理、化学、感官等方法鉴别商品质量，评估商品在国际市场中的竞争力；具备商品标准与法规应用能力，能够运用国际商品检验标准处理实际问题；具备商品信息管理能力，掌握商品编码、标签、说明书等信息的规范化处理技巧，满足跨境贸易合规要求；具备市场调查能	周净	

		<p>力，能对具体品牌的销售状况进行调查。掌握分类产品的商品知识，具备一定的产品鉴别、介绍、展示与推销能力。</p> <p>目标 3: 具有一定的商品贸易实务操作与问题解决能力，提升全球化视野与职业素养。具备跨文化适应性，能够理解国际市场的文化差异对商品设计、品牌营销的影响。能够分析不同文化背景下商品消费习惯、审美偏好对国际贸易的影响。具备合规与风险防范意识，强化知识产权保护、商品侵权风险识别能力。</p>		
	外贸沟通口语	<p>目标 1: 通过机场接送、送外宾去宾馆等场景的对话学习，要求学生掌握这些场景商务活动常用的专业术语和相关表达，能与外商进行相关口语交流。</p> <p>目标 2: 通过餐饮服务、预约及欢迎晚宴等场景的对话学习，要求学生掌握这些场景商务活动常用的专业术语和相关表达，能与外商进行相关口语交流，并初步了解一些与外商有效沟通的技巧以及商务礼仪知识。</p> <p>目标 3: 通过产品介绍、询盘与发盘、讨价还价及成交等谈判阶段的对话学习，要求学生掌握这些场景商务活动常用的专业术语和相关表达，包括专业术语的确切含义与基本用法；熟悉外贸工作的基本环节和主要用语；能与外商进行商务谈判，为学生毕业后从事相关工作打下坚实的基础。</p>	程蕾	
	外贸沟通阅读	<p>目标 1: 通过对本课程国际商务和经济学的相关专业知识的学习，培养学生商务环境中运用英语进行外贸沟通的能力。</p> <p>目标 2: 本课程采用英文教材，主要阅读文章包含外贸沟通，外贸实务，财务管理，品牌营销，公司金融等内容，通过外贸沟通阅读课程的学习，全面提升学生的国际商务知识，外贸沟通能力及英语阅读水平，为今后在经济工作中运用英语进行外贸沟通业务操做打下坚实的基础。</p>	胡月红	
	外贸函电实务	<p>目标 1: 掌握进出口业务中各个环节的基本操作，提高学生对外贸的实践操作能力。</p> <p>目标 2: 锻炼学生对各个环节相关业务的英语表达能力，掌握涉外经贸工作中商务信函的写作技巧，以适应外经贸工作的实际业务需要，使学生获得在外贸工作中与外国客户进行商务交流的实际业务能力。</p> <p>目标 3: 教学内容与专业技术资格证书相结合，契合证书考试(如单证员)要求，如出示真实单证（英文发票、信用证、提单等）让学生学习，使学生获得单证相关知识。</p>	顾晨婴	
	专业导论	<p>目标 1: 能够通过专业教育，让学生了解本专业内涵特点、涉及主要学科知识和课程体系、专业就业形势，思考如何有意义地度过大学生活的问题。</p> <p>目标 2: 帮助学生探索国际经济与贸易专业的发展动态以指导自己未来的成长，激发学生的专业自豪感，同时具有较高的政治理论素养、坚定核心价值观。</p> <p>目标 3: 引导学生思考自我，发现兴趣、爱好，为行业与岗位职业</p>	胡月红	

		选择准备的能力。		
	学科前沿	<p>目标 1: 理解科学研究的实质及意义；掌握社会科学研究的特征；理解和掌握研究方案的设计环节与选择方法；理解社会科学研究与自然科学及人文学科研究的区别；理解实证主义研究与规范主义研究的区别；掌握研究目标、研究意义、研究思路、重难点和创新点的拟定；掌握研究资料的收集与分析方法；掌握研究计划的制定。</p> <p>目标 2: 理解社会调查的基本原则；理解社会调查的分类；掌握社会调查的主要方法及应用；理解实证分析的框架与程序步骤；掌握实证分析的主要方法及应用；掌握问卷的设计及信效度检验；掌握访谈的方法；掌握计量回归模型的构建方法；掌握变量的指标选取与数据来源撰写方法；掌握多元线性回归分析方法、广义矩估计方法（GMM）、空间计量回归分析方法、中介效应和调节效应分析方法及应用。</p> <p>目标 3: 掌握论文选题的技巧；掌握论文写作的要素；掌握论文写作的格式规范和要求；理解加强科研伦理和学风建设的重要性、必要性及举措；掌握标题的拟定方法；掌握摘要的撰写方法；掌握文献综述的撰写方法；掌握理论模型或理论机制的撰写方法；掌握实证分析的撰写方法；掌握研究结论与对策的撰写方法；掌握论文写作的格式。</p>	郑飞鸿	
	国际贸易综合实验	<p>目标 1: 能够利用国际贸易实务、国际结算及商务谈判的基本理论和基本业务知识，通过案例分析，解决国际贸易流程中遇到的实际问题。</p> <p>目标 2: 能够综合应用国际贸易实务、国际结算及国际商务谈判等课程基础知识，通过软件操作，完成从合约洽谈到合约履行等多个贸易环节业务操作程序。</p> <p>目标 3: 通过小组分配、团队合作完成任务，掌握国际贸易交易完整操作流程的能力，并具有积极的竞争意识及合作精神。</p>	刘鑫	
		<p>（一）《数字经济与贸易概论》课程培养目标</p> <p>目标 1: 通过课程系统性学习，使学生认识到数字经济与贸易发展对于国家富强、民族振兴的重要性，积极参与和服务于数字经济与贸易健康发展。</p> <p>目标 2: 通过本课程学习，使学生系统掌握数字经济与贸易基本概念、原理和最新研究成果，通过数字产品、数据跨境流动、贸易数字化、数字营销与市场开发、数字货币等不同领域的理解，了解数字贸易发展与全球治理现状与趋势。</p>	赵西	
		<p>（二）《跨境电商理论》课程培养目标</p> <p>目标 1: 具备跨境电商理论的基本理论与知识，了解跨境电商的发展史、前沿问题和跨境电商理论的发展趋势，掌握跨境电商运作过程中物流、支付、营销、通关、大数据分析等基本业务，对主要跨境电商平台的操作与运营有所把握。</p> <p>目标 2: 具备从事跨境电商行业所必需的专业外语，拥有较好的学习、研究和创新能力与良好的沟通、表达素养，能够解读跨境电商</p>	李丹	

专业选修课程	专业选修方向1: 数字贸易与自贸区方向	<p>政策、预测发展趋势，能够参照跨境电商惯例和规则在跨境电商平台从事外贸 B2B、B2C 跨境电商工作。</p> <p>目标 3: 能够尊重不同国家的客户文化，热爱跨境电商工作，自觉遵守行业法律法规，具有良好的创新创业意识和服务精神，奠定应用跨境电商知识技能进行创新创业的基础，能够对跨境电商的发展趋势和可能商机有所把握。</p>		
		<p>(三)《跨境电商实务》课程培养目标</p> <p>目标 1: 能够利用跨境电子商务基本理论及国际贸易原理知识，通过软件操作，具备网络营销、平台运营、客户服务等跨境电商综合实训实践操作能力。</p> <p>目标 2: 能够结合跨境电商前沿理论知识，运用到跨境电商产品选择、物流、支付等实际环节中，掌握解决实际问题的能力。</p>	刘鑫	
		<p>(四)《经管 AI 基础》课程培养目标</p> <p>目标 1: 掌握大数据概念、影响、应用以及关键技术，处理构架 Hadoop 的基本特性、框架组成和应用方法。以及相关数据库。</p> <p>目标 2: 掌握人工智能基础知识，机器学习算法基本原理，算法模型的建立、数据分析求解和实际应用中的理论和方法，具有基本的人工智能算法应用能力，以及利用人工智能方法分析和解决工程实际问题的创新意识和能力。</p> <p>目标 3: 了解云计算、大数据与人工智能的关系，引导学生应用机器学习方法实现大数据问题的处理、分析、设计与仿真，在项目研究中培养和锻炼学生的研究能力、表达能力和团队合作精神。</p>	陈蕾	
		<p>(五)《海关实务》课程培养目标</p> <p>目标 1: 掌握海关实务的基本理论和基本业务知识框架。海关实务课程（模块）从报关单位、报关员角度出发，按照报关员办理通关手续的流程，系统介绍了报关单位及报关员在办理进出口货物报关前的各项准备工作、进出口货物的国家管制、保税业务的开展、进出口商品编码的确定、进出口单证缮制与审核及关税及其他税费的计算等内容。</p> <p>目标 2: 掌握货物进出口报关的各项流程及管理办法措施处理能力。通过本课程的学习，使学生能够掌握海关报关的基本理论知识和业务技能，培养学生获取认知和理解能力、逻辑思维能力、问题求解能力、团队协作能力及项目管理能力等。</p> <p>目标 3: 基于海关实务相关知识，学生具备综合解决专业问题的素质。通过对该课程（模块）的学习，使学生能够获取广阔的国际视野，适应经济全球化和知识经济时代对外贸人才的基本要求的素质体现，学生能具备综合解决复杂专业问题的素质。</p>	孙曼玉	
		<p>(六)《经贸韩语》（特色课程）课程培养目标</p> <p>目标 1: 通过课程的学习，让学生了解课文中涉及的相关国家或地区社会文化及相关背景知识，学生能够掌握相关外语的基本发音和基础知识。</p> <p>目标 2: 熟悉相关外贸交流语言的语法现象，掌握其基本语法，让</p>	李殿云	特色课程

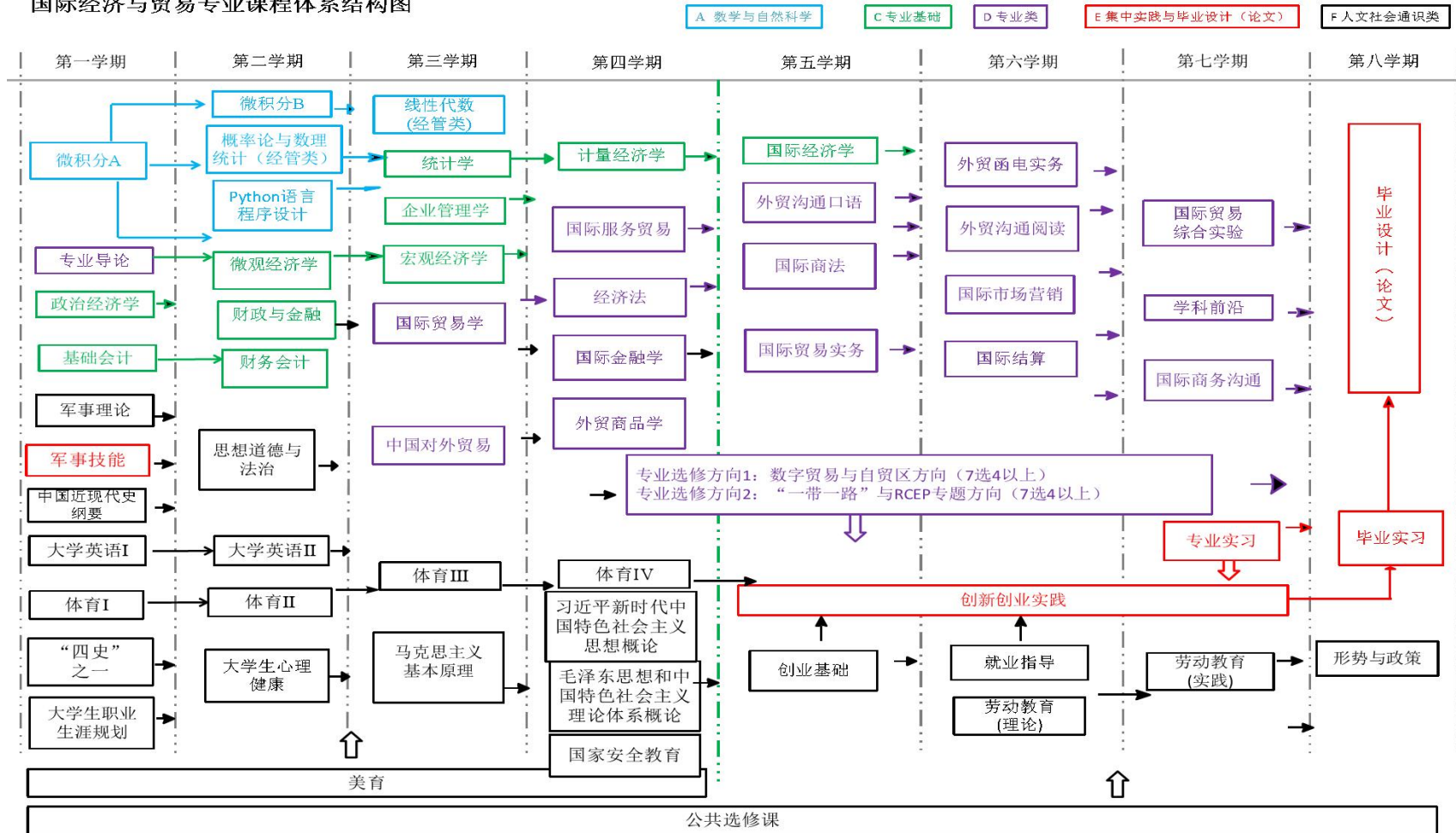
	<p>学生能够灵活运用所学知识点，并具备一定的听、说、读、写的能力。</p> <p>目标 3: 结合外贸专业知识，使学生熟悉与相关国家或地区进行贸易的操作规程，具备一定的国际贸易操作能力，同时注重培养学生的商务外语基础知识和沟通能力。</p>		
	<p>(七)《自贸区专题》课程培养目标</p> <p>目标 1: 通过本课程的学习，掌握和理解经济全球化与区域经济一体化形成的逻辑过程，以及由此产生的各种经济全球化和区域经济一体化现象，以及对世界经济现实有一个具体而感性的认识。</p> <p>目标 2: 比较系统地掌握自贸区发展的基本内容以及如何认识当前世界经济和区域经济一体化发展中存在的问题，掌握国际贸易体系、区域经济一体化及自贸区问题。</p> <p>目标 3: 培养学生认识和理解世界经济领域的主要现象、历史演变和发展，应用世界经济与自贸区基本理论和政策分析现实、比较中国自贸区建设进程及与主要国家的对比分析。</p>	顾晨婴	特色课程
	<p>(一)《国际投资》课程培养目标</p> <p>目标 1: 通过课程系统性学习，掌握国际投资的基本概念、基本理论，了解国际投资发展中的经济理论与投资热点，掌握基本的跨国经营管理的基本知识。</p> <p>目标 2: 通过本课程教学，使学生获得实业资本跨国界流动方面的基本理论、基本知识和基本技能。</p> <p>目标 3: 培养学生分析、解决相关问题的综合能力和从事跨国投资的实践能力，为学习后续课程和掌握资本跨国间流动在对外经济交往中的作用打好基础。</p>	马瑞	
专业选修方向 2：“一带一路”与 RCEP 国别市场开发方向	<p>(二)《国际经济合作》课程培养目标</p> <p>目标 1: 掌握国际经济合作的基本概念、基本原理、基本内容和基本操作方法。</p> <p>目标 2: 了解国际经济合作的现状及发展方向，对经济全球化和中国在全球经济一体化中的具体问题具有初步的认识、理解和分析能力。</p> <p>目标 3: 熟悉我国对外经济合作的有关方针、政策及法规。立德树人，培养学生的道德情操和家国情怀，不以物喜，不以己悲的人文情怀。</p>	胡月红	
	<p>(三)《国际货运保险》课程培养目标</p> <p>目标 1: 能够系统学习与掌握国际货物运输和货运代理的相关知识，系统学习与掌握国际海运、陆运、空运等主要运输方式的实务运作与法规，掌握国际多式联运实务流程和国际货物运输保险的工作流程及相关知识。</p> <p>目标 2: 熟悉运用国际货物运输保险知识来开展国际货物运输及国际货运代理活动，熟练运用国际贸易、国际货物运输与保险的相关知识，掌握国际货物运输报关、报检及投保流程，恰当选择国际货物运输保险险别、正确计算保险费，并将运输与保险实务与其他贸</p>	顾晨婴	

		易环节紧密结合。 目标 3: 理论知识与实际业务有机结合, 培养学生的实际业务操作技能, 加深学生对于专业技术知识的理解, 做到“从理论中来, 回到实践中去”, 培养学生的爱岗敬业与团队合作精神。		
		(四) 《国际贸易地理》课程培养目标 目标 1: 了解一个国家或地区的自然资源、产业结构、产品分布等, 熟悉世界主要市场的发展水平、主要特征以及不同的商品结构、供求、运销状况。 目标 2: 掌握当前国际经贸格局的发展趋势, 重点掌握当前世界经贸三大重心区东亚、欧盟和北美, 掌握国际经贸组织一体化水平, 国际贸易中交通运输状况及发展趋势。 目标 3: 培养学生认识、分析问题的能力, 并通过现代国际贸易技术条件的发展状况结合地理信息预测未来国贸发展动向的能力。	孙曼玉	
		(五) 《跨境电商数据分析》课程培养目标 目标 1: 通过本课程的学习, 使学生能够根据跨境电商的运营需要从跨境电商数据来源获取数据, 具备对数据进行清洗处理、分析、可视化展示的能力。 目标 2: 了解数据分析的常用方法和原理, 熟悉数据分析的工作流程和基本工具, 掌握数据采集、整理、分析、可视化及提出决策建议的核心技能, 能够完成组织的市场数据分析、运营数据分析、产品数据分析和客户数据分析等工作。 目标 3: 具备数据支撑运营决策的数据意识, 能够敏锐洞察市场行情变化, 具有精益求精的工匠精神和严谨细致的职业态度。	李丹	
		(六) 《德语国家国情》(特色课程)课程培养目标 目标 1: 了解德语国家的社会与文化概况, 如地理概况, 教育体系, 年轻人问题, 学校、节日, 德国经济、环保和大众媒体等方面的基本知识。 目标 2: 了解德语国家的政治体系、工会、保险、文化生活等方面的知识, 加深对德语国家概况及社会生活等方面的了解。熟悉德国、奥地利和瑞士的地理、国家体制、经济以及文化、教育等方面的基本情况。通过这门课的学习和各种练习的实践, 达到提高德语水平的目的。 目标 3: 通过课程学习和练习实践, 达到提高德语水平的目的。	贾佳	特色课程
		(七) 《“一带一路”与 RCEP 专题》课程培养目标 目标 1: 了解中国推动共建“一带一路”相关政策演进和实践经验, 熟悉相关发展战略和政策对接现状, 基础设施互联互通、经贸投资务实合作、人文交流文明互鉴等领域的共建进展, 以及在“一带一路”共建和 RCEP 国别市场开发中面临的各种现实挑战。 目标 2: 能够运用所学知识, 全面了解并分析“一带一路”与 RCEP 国别市场开发的战略意义以及对安徽经济发展的机遇与挑战, 能够总结中国与东南亚国家的经贸合作情况。	李丹	特色课程
集中实践	专业实习	目标 1: 进一步明确专业方向, 了解专业的岗位要求。	周净	

教学环节		<p>目标 2: 开拓专业视野, 初步了解掌握进出口业务实际操作过程。</p> <p>目标 3: 锻炼沟通能力和自主学习能力。</p>		
	创新创业实践	<p>目标 1: 培养学生的个性并促进其全面发展; 启蒙学生的创新意识和创业精神, 了解创新型人才的素质要求、创业的概念、要素与特征等, 掌握开展创业活动所需要的基本知识。</p> <p>目标 2: 解析并培养学生的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力等各项创新创业素质, 学生具备必要的创业能力。</p> <p>目标 3: 引导学生认知当今企业及行业环境, 了解创业机会, 把控创业风险, 掌握商业模式开发过程, 设计策略及技巧等。</p>	卞莉	
	毕业实习	<p>目标 1: 在专业岗位深入学习掌握具体业务流程、工作方法。</p> <p>目标 2: 在实践中不断总结, 综合检验, 通过综合运用所学专业知解决企业实际问题, 获取独立工作能力、掌握专业技术。</p> <p>目标 3: 了解社会和企业, 为进入社会、顺利就业做好准备。</p>	马瑞	
	毕业设计 (论文)	<p>目标 1: 了解学术论文的写作程序和基本规范, 掌握学术论文的撰写方法, 从而具有严谨治学、求真务实的科研态度。</p> <p>目标 2: 能够通过各种渠道调查研究及检索与阅读中外文献资料, 能够设计研究方案、制定研究计划, 运用文字及口头表达阐述自己的研究计划、研究成果以及撰写论文, 具有良好的团队协作意识和沟通能力。</p> <p>目标 3: 能够综合运用所学专业知分析、解决实际问题, 具备良好的应用性研究能力, 具有创新意识和实事求是的工作态度。</p>	尚庆梅 李丹	

八、课程（模块）体系结构图

国际经济与贸易专业课程体系结构图



九、各类型课程（模块）学分占比

模块类型	学分	比例	实践 学分	实践学 分比例	必修 学分	必修学 分比例	选修 学分	选修学 分比例
数学与自然科学类	15.5	9.12%	1	0.59%	15.5	9.12%	0	0.00%
专业基础类	30	17.65%	1	0.59%	30	17.65%	0	0.00%
专业类	51.5	30.29%	4	2.35%	37.5	22.06%	14	8.24%
集中实践与毕业设计（论文）	28	16.47%	28	16.47%	28	16.47%	0	0.00%
人文社会科学类通识教育类	45	26.47%	10	5.88%	40	23.53%	5	2.94%
总计	170	100.00%	44	25.88%	151	88.82%	19	11.18%

十、教学进程表

素质教育集中实践																												
学分	代码	名称	英文名称	课程总学分	理论学分	实验学分	实践学分	学习负荷 (workload)	课内	理论	实验	实践	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核	归属	学位课程	核心课程		
2.0	1051100002	军事技能	Military Skill	2.0	0.0	0.0	2.0	+2						2.0								公必查	武装部	否	否			
小计				2.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0							
集中实践与毕业设计(论文)																												
学分	代码	名称	英文名称	课程总学分	理论学分	实验学分	实践学分	周数	1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核	归属	学位课程	核心课程							
26.0	3071312020	专业实习	Professional Practice	7.0	0.0	0.0	7.0	+7								7.0	专必查	查	经管学院	否	否							
	3071312021	创新创业实践	Innovation and Entrepreneurship Second Classroom	3.0	0.0	0.0	3.0	+3									专必查	查	经管学院	否	否							
	3071312022	毕业实习	Graduation Practice	4.0	0.0	0.0	4.0	+4								4.0	专必查	查	经管学院	否	否							
	3071312023	毕业设计(论文)	Graduation Project (Dissertation)	12.0	0.0	0.0	12.0	+12								12.0	专必查	查	经管学院	否	否							
小计				26.0	0.0	0.0	26.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	7.0	16.0							
人文社会科学类通识教育																												
模块名称	模块学分	子模块代码	子模块名称	英文名称	课程总学分	理论学分	实验学分	实践学分	学习负荷 (workload)	课内	理论	实验	实践	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核	归属	学位课程	核心课程	
思想政治理论素养模块	17.5	3131100001	思想道德与法治	Ideological and Moral Cultivation and Legal Foundation	3.0	2.5	0.0	0.5	84	48	40	0	8	36		3.0							公必查	查	马院	否	否	
		3131100002	中国近现代史纲要	Compendium of Chinese Neoteric and Modern History	3.0	2.5	0.0	0.5	84	48	40	0	8	36	3.0									公必查	查	马院	否	否
		3131100003	马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3.0	2.5	0.0	0.5	84	48	40	0	8	36			3.0							公必试	试	马院	是	是
		3131100004	毛泽东思想	Mao Zedong	3.0	2.5	0.0	0.5	84	48	40	0	8	36				3.0							公必试	试	马院	是

		3071301006	国际经济学	International Economics	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36																								专必	试	经管学院	否	是							
		3071302005	基础会计	Basic Accounting	3.5	3.5	0.0	0.0	98	56	56	0	0	42	3.5																							专必	试	经管学院	是	是							
		3071301014	财务会计	Financial Accounting	3.5	3.5	0.0	0.0	98	56	56	0	0	42		3.5																						专必	试	经管学院	否	否							
		3071312024	统计学	Statistics	2.5	2.0	0.5	0.0	70	46	32	14	0	24																								专必	试	经管学院	是	是							
		3071312005	计量经济学	Econometrics	2.5	2.0	0.5	0.0	70	46	32	14	0	24																								专必	试	经管学院	否	是							
		3071301018	财政与金融	Treasury and Finance	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30		2.5																							专必	试	经管学院	否	是						
		3071312006	企业管理学	Business Management	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30																									专必	试	经管学院	否	是						
小计					30	29	1.0	0.0	840	492	464	28	0	348	6.5	9.5	8.5	2.5	3.0	0	0	0																											
专业类																																																	
模块名称	模块学分	子模块代码	子模块名称	英文名称	课程总学分	理论学分	实验学分	实践学分	学习负荷 (workload)	课内	理论	实验	实践	自主	1	2	3	4	5	6	7	8	模块属性	考核	归属	学位课程	核心课程																						
专业类模块	42.5	3071301001	国际贸易学	International Trade	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36																										专必	试	经管学院	是	是					
		3071301003	国际服务贸易	International Trade in Service	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36					3.0																						专必	试	经管学院	是	是				
		3071301002	国际贸易实务	International Trade Practice	3.0	3.0	0.0	0.0	84	48	48	0	0	36																												专必	试	经管学院	是	是			
		3071301004	国际结算	International Settlement	2.5	2.0	0.5	0.0	70	46	32	14	0	24																												专必	试	经管学院	是	是			
		3071301005	中国对外贸易	China's Foreign Trade	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24						2.0																						专必	试	经管学院	否	是			
		3071302001	经济法	Economic Law	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30																														专必	试	经管学院	是	是	
		3071301019	国际商法	International Business Law	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24																														专必	试	经管学院	否	否	
		3071301008	国际市场营销	International Marketing	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30																															专必	试	经管学院	是	是
		3071301007	国际商务沟通	International Business Communication	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24																															专必	试	经管学院	否	是

		3071301009	国际金融学	International Finance	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30								2.5					专必	试	经管学院	是	是	
		3071301010	外贸商品学	Foreign Trade Commodity Science	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30								2.5					专必	试	经管学院	否	是	
		3071301011	外贸沟通口语	Foreign Trade Communication Oral English	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30								2.5					专必	试	经管学院	否	是	
		3071301012	外贸沟通阅读	Foreign Trade Communication Reading	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30								2.5					专必	试	经管学院	否	是	
		3071301013	外贸函电实务	Foreign Trade Correspondence Practice	2.5	2.5	0.0	0.0	70	40	40	0	0	30								2.5					专必	试	经管学院	否	是	
		3071301015	专业导论	Professional Introduction	0.5	0.5	0.0	0.0	14	8	8	0	0	6	0.5												专必	查	经管学院	否	否	
		3071301016	学科前沿	Academic Frontiers	0.5	0.5	0.0	0.0	14	8	8	0	0	6											0.5		专必	查	经管学院	否	否	
		3071301017	国际贸易综合实验	International Trade Comprehensive Experiment	1.5	0.0	1.5	0.0	42	42	0	42	0	0											1.5		专必	查	经管学院	否	是	
小计					37.5	35.5	2.0	0.0	1050.0	624	568	56	0	426	0.5	0.0	5.0	10.5	7.5	10.0	4.0	0										
专业选修方向1: 数字贸易与自贸区	该模块选择不少于4门, 至少选修7学分	3071401011	数字经济与贸易概论	Introduction to Digital Economy and Trade	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24								2.0					专选	查	经管学院	否	否	
		3071401002	跨境电商理论	Cross-border E-commerce Theory	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24									2.0					专选	查	经管学院	否	否
		3071401003	跨境电商实务	Cross-border E-commerce Practice	1.0	0.0	1.0	0.0	28	28	0	28	0	0											1.0		专选	查	经管学院	否	否	
		3071401007	经管 AI 基础	Fundamentals of Artificial Intelligence in Economic Management	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24												2.0		专选	查	经管学院	否	否
		3071401009	海关实务	Customs Practice	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24												2.0		专选	查	经管学院	否	否

		3071401014	经贸韩语	Economic and Trade Korean	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24						2.0		专选	查	经管学院	否	否
		3071401015	自贸区专题	Special Topic on Free Trade Zones	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24						2.0		专选	查	经管学院	否	否
合计					13.0	12.0	1.0	0.0	364	220	192	28	0	144	0.0	0.0	0.0	2.0	2.0	5.0	4.0	0.0				
应修					7.0	6.0	1.0	0.0	196.0	124.0	96.0	28.0	0.0	72.0	0.0	0.0	0.0	2.0	2.0	1.0	2.0	0.0				
专业选修方向2：“一带一路”与RCEP国别市场开发	该模块选择不少于4门，至少选修7学分	3071401001	国际投资	International Investment	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24						2.0		专选	查	经管学院	否	否
		3071401004	国际经济合作	International Economic Cooperation	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24						2.0		专选	查	经管学院	否	否
		3071401005	国际货运保险	International Freight Insurance	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24						2.0		专选	查	经管学院	否	否
		3071401008	国际贸易地理	Geography of International Trade	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24						2.0		专选	查	经管学院	否	否
		3071401013	跨境电商数据分析	Cross-border E-commerce Data Analysis	1.0	0.0	1.0	0.0	28	28	0	28	0	0						1.0		专选	查	经管学院	否	否
		3071401016	德语国家国情	National Conditions in German Speaking Countries	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24						2.0		专选	查	经管学院	否	否
		3071401017	“一带一路”与RCEP专题	"The Belt and Road" and RCEP	2.0	2.0	0.0	0.0	56	32	32	0	0	24						2.0		专选	查	经管学院	否	否
合计					13.0	12.0	1.0	0.0	364	220	192	28	0	144	0.0	0.0	0.0	2.0	4.0	3.0	4.0	0.0				
应修					7.0	6.0	1.0	0.0	196.0	124.0	96.0	28.0	0.0	72.0	0.0	0.0	0.0	2.0	2.0	1.0	2.0	0.0				
总计					170.0	126.5	6.0	38.0	3844.0	2488.0	2060.0	172.0	272.0	1516.0	23.0	28.0	20.5	14.5	16.5	13.5	16.0	18.0				

说明：总学分 170，公共选修课程（模块）要求本科生在校期间至少修满 5 学分，除“四史之一”课程外的 4.5 学分，须包含不少于 2 学分的非本学科专业选修课；美育 2 学分、创新创业实践 3 学分、公共选修课程（模块）的 4.5 学分等课程（模块）跨学期设置，未在进程表中确定开课学期。